**«ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ БОЙЫНША КЕҢЕС БЕРУ» ПӘНІ БОЙЫНША МӨЖ ОРЫНДАУ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

 **МӨЖ-1*.******«Виктимология»* ұғымдары бойынша глоссарий құрастыру»** атты тапсырманы орындау үшін магистранттар аталған ұғымға берілген анықтамалары «Педагогика және психология», «Криминология» салалық түсіндірме сөздіктерінен және басқа сөздіктерден тауып жинақтайды. Силлабуста көрсетілген әдебиеттерді оқып, берілген анықтамаларды жазу қажет. Әр терминнің мағынасын ашу үшін нақты оқулықтың атауы, авторы, шыққан жылы т.б толық көрсетілуі шарт.

 **Орындау талаптары**

1. Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиялық ұғымдарға оқулықтарда берілген анықтамаларды жинақтап, мына үлгі бойынша кестені толтыру қажет.Анықтамалар саны көбірек болған сайын балл да өседі.
2. Минималды сан мөлшері 4-5 ұғымның анықтамасын жазу.

**Үлгі:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ұғымның анықтамасы**  | **Пайдаланған оқулықтың атауы, авторы, шыққан жылы, алынған беті**  |
| *Социально-педагогическая виктимология – составная часть социальной педагогики, изучающая различные категории людей, реальных или потенциальных жертв неблагоприятных условий социализации.* | Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В. Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с.  |
| *Виктимділік – адамның құрбан болуға дайын тұруы немесе соған шалдығуға жақындығы* | Халитова І.Әлеуметтік педагогика:Оқу құралы. Алматы: «Білім» баспасы, 2007.-200 бет  |
|  |  |
|  |  |

 **МӨЖ-2. «Виктимдік – адамның қоғамдық жағымсыз жағдайларға үйірсек және жақын болуы»** тақырыбына ойбөліс **(**дебат**)** ұйымдастырутапсырылады.*Виктимділік - өзіне тән қаситтерге не атқаратын қызметіне байланысты тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі. Ол бейімділік оның өз мінез-құлқына да тәуелді бола алады немесе оған тәуелсіз объективті де өмір сүре алады.*Магистрантойбөліс кезінде түрлі тақырыпта сөйлеуге, пікір таластыруға, өз ойын дәлелдеуге, басқаның пікірінің қате екенін дәлелдеуге жаттығу арқылы шебер сөйлеуге төселеді.

  **МӨЖ-3.** **Отбасындағы виктимділік құрбаны.** Виктимділіктің алдын алу туралы ата-аналарға арналған ереже құрастыруТапсырманы орындау үшін әлеуметтік педагогтің жәбірленушілікке бейім жасөспірімдермен жұмыс барысындағы кеңес беру әдістемесін негізге алу керек.

 **МӨЖ-4.** *«*Әлеуметтік-педагогтің құрбандарға және жәбірленушілерге кеңес беру біліктілігіне қойылатын талаптарды жүйелеп, сызба түрінде көрсетіңіз.

 **МӨЖ-5. « Виктимологиядағы қорқыныш және стресс»** тақырыбында эссе жазу. **Эссе** (фр. « essay » - попытка, проба, очерк) *-* очерк, шығарма, белгілі бір тақырыптарға ой толғау. Рефератпен салыстырғанда, эссе автордың өзіндік ойларының жиынтығы болып табылады. Эссе көлемі 3-5 бет.

 **МӨЖ-6.** **«Латенттік құрбандармен әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлері»** бойынша конспект жазыңыздар. *Конспект*– басқа формалармен салыстырғанда жазудың ең әмбебап формасы. Конспект жазғанда оқылған мәтінді қайта жазуда дұрыстығын қамтамасыз ету керек. Конспекттің басты сипаты қысқалық әрі нақтылық. конспектіде ой сабақтастығы мен айтылған мәтіннің қисыны сақталуы тиіс. Конспектілеуде мәтін мазмұнының ең мәнді компоненттері, есте сақталуға тиісті тіректер жазылады (мәселен, атаулар, даталар, кейбір терминдер, символдар).

**Әдебиеттер:**

1. Барановский Н. А. Введение в виктимологию:Учеб-метод.пособие /-Мн.«БИП-С», 2002
2. Халитова І.Әлеуметтік педагогика:Оқу құралы. Алматы: «Білім» баспасы, 2007.-200 бет
3. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005.
4. Ривман Д. В. ,Устинов В.С.Виктимология. СПб. :Изд.«Юридический центр Пресс», 2000.
5. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет.
6. Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В. Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с.
7. Жұмағали А. Криминология: Оқулық. – Алматы: «Нур-Пресс», 2005. – 90бет .